

PARTE TEORICA MATERIE DI INDIRIZZO BIENNIO - STUDENTI CON DISABILITA'

GRIGLIA DI CORREZIONE DIPARTIMENTALE

BIENNIO

Comprensione delle richieste del compito assegnato nel rispetto dei tempi dati

	5	4 - 4,5	3 - 3,5	1,5 - 2,5	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	Lo studente comprende con buona chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è discretamente preciso e puntuale, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente comprende con discreta chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è sufficientemente preciso e puntuale, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente comprende con sufficiente chiarezza le richieste del compito assegnato, inoltre è abbastanza preciso e puntuale, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente non comprende la quasi totalità delle richieste del compito assegnato, inoltre è impreciso ed in ritardo, in relazione ai tempi dati, per argomentare le tematiche richieste	Lo studente non comprende le richieste del compito assegnato, inoltre non rispetta tempi dati

Conoscenze teoriche

	6	4,5 - 5,5	3,5 - 4	2 - 3	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	Lo studente dimostra buona conoscenza degli argomenti teorici ed è in grado di proporre alcune idee critiche e personalizzate	Lo studente dimostra discreta conoscenza degli argomenti teorici e sa identificare nuclei fondanti degli argomenti oggetto della prova	Lo studente dimostra sufficiente conoscenza degli argomenti teorici e sa identificare alcuni nuclei fondanti degli argomenti oggetto della prova	Lo studente non dimostra conoscenza della quasi totalità degli argomenti teorici, le nozioni acquisite sono frammentarie ed incomplete	Lo studente non conosce gli argomenti teorici oggetto della prova e non sa orientarsi nella disciplina

Uso strumenti e linguaggi specifici di settore

	5	4 - 4,5	3 - 3,5	1,5 - 2,5	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	L'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi specifici è autonomo, appropriato e coerente alle finalità espressive	L'allievo è in grado di utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici in modo discretamente autonomo e coerente	L'allievo è in grado di utilizzare alcuni strumenti ed alcuni linguaggi specifici in modo sufficientemente autonomo e coerente	L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare la quasi totalità degli strumenti e dei linguaggi specifici in modo sufficiente e coerente	L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici

Capacità di argomentare, elaborare e creare collegamenti/ Gestione del lavoro nel compito assegnato.

	4	3 - 3,5	2,5	1,5 - 2	0,5-1
	<i>ottimo</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>insufficiente</i>	<i>gravemente insufficiente</i>
	Lo studente sa argomentare con buona creatività l'argomento richiesto creando anche alcuni collegamenti con altre discipline. La gestione del lavoro nel compito assegnato è soddisfacente.	Lo studente sa argomentare con discreta chiarezza l'argomento richiesto senza però saper contestualizzare o creare collegamenti con altre discipline. La gestione del lavoro nel compito assegnato è abbastanza adeguata.	Lo studente sa argomentare con sufficiente chiarezza parte dell'argomento richiesto senza però saper contestualizzare o creare collegamenti con altre discipline. La gestione del lavoro nel compito assegnato è abbastanza adeguata.	Lo studente non è in grado di elaborare la quasi totalità degli argomenti e non sa creare collegamenti. Ripete a memoria i contenuti. La gestione del lavoro nel compito assegnato non è adeguata.	Lo studente non sa argomentare e non sa riflettere sui contenuti della disciplina. La gestione del lavoro nel compito assegnato è completamente inadeguata.

TOTALE

0